**Классный час «Мудрость прощения»**

**Цели:**

* сформировать у обучающихся понятие о «прощении»;
* способствовать формированию нравственных качеств личности: умения прощать и быть прощённым, стремления делать добро себе и другим людям;
* подготовить обучающихся к ситуациям, когда можно и нужно простить человека, проявив сочувствие, сострадание.

**Оформление:**

* презентация «Мудрость прощения»;
* сообщение «Прощение… Что это значит?»;
* задания для выполнения проблемных ситуаций;
* «Древо жизни»;

**Ход классного часа**

**1. Психологический настрой.**

- Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы поговорим об очень важной и глубокой теме «Мудрость прощения», но всему своё время.

*(на слайде 2 рисунок обиженного человека)*

Ребята, каким, по вашему мнению, изображён ребёнок на этом слайде?

А как вы понимаете слово обида?

Обидой называют такое состояние человека, которое возникает из-за того, что с ним поступили неправильно, несправедливо. Обида - это начало ссоры, скандала, ухода друзей. Она порождает гнев, злобу и даже болезнь.

Очень опасна она и тем, что может ожесточить человека, сделав его злобным на всех и на весь мир. Она зачастую не исчезает, а перерастает в месть, ненависть на долгое время. «Я тебе отомщу, я тебя ненавижу, я этого не забуду», - часто приходится слышать, наверное, каждому из нас.

Обижаются все – кто чаще, кто реже. И каждый из нас встречается с обидой уже в детстве. Переживают её и умный, и глупый, и взрослый, и ребёнок*.*

*(Слайд 3)*

Ребёнок всем своим видом показывает обиду: надувает щёки, хмурится, прекращает разговор, уходит, плачет, скрещивает руки на груди. Был такой случай в одномм классе. Антон и Илья очень долго не общались, не дружили, не замечали друг друга. И вдруг мальчики пришли в класс со счастливыми лицами, радостно показав составленный при помощи их друга-одноклассника договор о перемирии.

*(на слайде 4 фотография мирного договора)*

**2. Введение в тему.**

- Есть ли среди вас еще дети, кто был обижен кем-либо когда-нибудь? Поднимите руки, пожалуйста...

Мы, люди, так легко друг друга обижаем, а ещё легче сами обижаемся.

Давайте назовем чувства, которые мы испытываем, когда обижаемся или обижаем кого-либо?:

*(Слайд 5)*

* *гнев*
* *раздражение*
* *обида*
* *боль*
* *ярость*
* *желание мстить*
* *ненависть и др.*

А как же быть в тех случаях, когда после конфликта, сопровождавшегося обидой, желанием отомстить, тебе предстоит жить рядом с обидчиком, учиться с ним в одном классе?

*(Слайд 6)*

А если тебе этот человек – брат или сестра, папа или мама?

Прослушайте стихотворение и подумайте, каким же образом можно избавиться от обид?

*(Слайд 7)*

Есть трудное слово на свете,  
Его очень трудно сказать.  
Его не хотят часто дети  
И слышать, не то, что понять.  
Оно никому не мешает,  
Оно примиряет людей.  
И тот, кто его применяет,  
Бывает сердечней, добрей.  
Что это за слово такое,  
Что многих так сильно страшит?  
Не сложное, очень простое:  
«Прости», — и Бог тоже простит.

*-* Как же можно избавиться от обид? *(попросить прощение)*

Ребята, о чём же мы будем говорить сегодня на классном часе? Сформулируйте его тему

*(Слайд 8.Ответы детей)*

Да, сегодня речь пойдёт об одном из самых сложных, но очень важных человеческих чувств – о прощении обид, нанесённых друг другу. Хочу заострить ваше внимание на том, что предательство и обида – это разные вещи.

*(Слайд 9)*

***ТРУСИХА***

*Шар луны под звездным абажуром  
Озарял уснувший городок.  
Шли, смеясь, по набережной хмурой  
Парень со спортивною фигурой  
И девчонка - хрупкий стебелек.*

*Видно, распалясь от разговора,  
Парень, между прочим, рассказал,  
Как однажды в бурю ради спора  
Он морской залив переплывал,*

*Как боролся с дьявольским теченьем,  
Как швыряла молнии гроза.  
И она смотрела с восхищеньем  
В смелые, горячие глаза...*

*А потом, вздохнув, сказала тихо:  
- Я бы там от страха умерла.  
Знаешь, я ужасная трусиха,  
Ни за что б в грозу не поплыла!*

*Парень улыбнулся снисходительно,  
Притянул девчонку не спеша  
И сказал: - Ты просто восхитительна,  
Ах ты, воробьиная душа!*

*Подбородок пальцем ей приподнял  
И поцеловал. Качался мост,  
Ветер пел... И для нее сегодня  
Мир был сплошь из музыки и звезд!*

*Так в ночи по набережной хмурой  
Шли вдвоем сквозь спящий городок  
Парень со спортивною фигурой  
И девчонка - хрупкий стебелек.*

*А когда, пройдя полоску света,  
В тень акаций дремлющих вошли,  
Два плечистых темных силуэта  
Выросли вдруг как из-под земли.*

*Первый хрипло буркнул: - Стоп, цыпленки!  
Путь закрыт, и никаких гвоздей!  
Кольца, серьги, часики, деньжонки —  
Все, что есть, - на бочку, и живей!*

*А второй, пуская дым в усы,  
Наблюдал, как, от волненья бурый,  
Парень со спортивною фигурой  
Стал спеша отстегивать часы.*

*И, довольный, видимо, успехом,  
Рыжеусый хмыкнул: - Эй, коза!  
Что надулась?! - И берет со смехом  
Натянул девчонке на глаза.*

*Дальше было все как взрыв гранаты:  
Девушка беретик сорвала  
И словами: - Мразь! Фашист проклятый! —  
Как огнем детину обожгла.*

*- Комсомол пугаешь? Врешь, подонок!  
Ты же враг! Ты жизнь людскую пьешь! —  
Голос рвется, яростен и звонок:  
- Нож в кармане? Мне плевать на нож!*

*За убийство - стенка ожидает.  
Ну, а коль от раны упаду,  
То запомни: выживу, узнаю!  
Где б ты ни был, все равно найду!*

*И глаза в глаза взглянула твердо.  
Тот смешался: - Ладно... тише, гром... -  
А второй промямлил: - Ну их к черту! -  
И фигуры скрылись за углом.*

*Лунный диск, на млечную дорогу  
Выбравшись, шагал наискосок  
И смотрел задумчиво и строго  
Сверху вниз на спящий городок,*

*Где без слов по набережной хмурой  
Шли, чуть слышно гравием шурша,  
Парень со спортивною фигурой  
И девчонка - слабая натура,  
«Трус» и «воробьиная душа».*

*Эдуард Асадов*

- Парень струсил. Скорее всего, девушка не захочет с ним встречаться, так как ей стыдно за него – он её предал. Что же чувствует девушка после произошедшего инцидента?

- Обиду, разочарование, пренебрежение, жалость к парню...

- А что чувствует юноша?

- Вину, стыд за себя, гордость за девушку...

- Иногда простить друг друга бывает легко, а иногда очень трудно. Обида гложет человека, отравляет жизнь, не даёт свободно общаться людям. В душе гаснет солнце добра и теплоты, наплывают чёрные тучи одиночества, с вами остаются лишь злость и обида на себя, на обидчика, на весь мир. Человек, находясь в таком состоянии, не может хорошо работать, учиться, приносить пользу людям. Как же выйти из этого состояния? Что поможет?

*(Слайд 10.Читают эпиграф)*

**Любовь – единственный ответ**

**на любую нашу проблему,**

**и дорога к такому состоянию –**

**через прощение.**

**Прощение растворяет обиду.**

**Луиза Хэй**

Итак:

*- нужно ли прощать обидчика, будь он ровесник или взрослый?*

*- не будет ли прощение унижением?*

*- как быть великодушным, добрым?*

- Так, что же такое прощение? В «Толковом словаре русского языка»  Ожегова слово «простить» обозначает извинить, не ставить в вину. В словаре В. Даля «простить» - значит избавить от греха, вины, долга; помиловать».

*( Слайд11)*

Известно, что **процесс прощения проходит четыре стадии-фазы:**

(Слайд12)

**Фаза открытия.** Когда человек находится в гневе, постояннодумает об обиде, сравнивает себя с обидчиком; осознаёт чувство вины, стыдится.  
**Фаза принятия решения.** Когда человек отдаёт предпочтение прощениюи готов простить обидчика.

**Фаза действий.** Это тот период, когда человек пытается поставить себя на место обидчика, чтобы побывать в его «шкуре»; подавить чувство боли, антипатии к обидчику, найти аргументы для прощения.  
**Фаза результата** – это период, когда на смену негативным чувствам приходят позитивные, угнетенное состояние души меняется на хорошее настроение, улучшается мнение об обидчике, налаживаются отношения с ним.

Прощение - подарок самому себе, это наша защита, созданная Богом.

*(Слайд 13)*

**Знайте:** глупые могут принять прощение за слабость, т.е. боятся простить из-за страха показаться слабым.

**Помните:** прощение признак нашей силы, а обижаются только слабые, которые думают, что человек, который причинил им боль, не получит заслуженного наказания.

*(Слайд 14)*

- Перед Великим постом, который бывает перед Пасхой, есть **Прощеное Воскресенье**. На службе в храме читается Евангелие о том, что мы не сможем получить прощение наших грехов от Бога, если сами не будем прощать своих близких, не помиримся со всеми. Все православные просят друг у друга прощения. Иначе не примет Господь наших поклонов, молитв, призывов, если в сердце будут продолжать жить обиды, зло, недоброжелательность.

*(Слайд 15)*

Тема прощения проходит красной нитью через **Библию**, которая является источником нравственных канонов для многих людей. К этой теме обращались и великие люди, один из них - **голландский художник Рембрандт**, для которого **библейская «Притча о блудном сыне»** послужила сюжетом для написания знаменитой картины:

*У некоторого человека было два сына; и сказал младший из них отцу: «отче! дай мне следующую мне часть имения». И отец разделил им имение.  
По прошествии немногих дней младший сын, собрав все, пошел в дальнюю сторону и там расточил имение свое, живя распутно.  
Когда же он прожил все, настал великий голод в той стране, и он начал нуждаться. и пошел, пристал к одному из жителей страны той; а тот послал его на поля свои пасти свиней. И он рад был наполнить чрево свое рожками, которые ели свиньи; но никто не давал ему.  
Придя же в себя, сказал: «сколько наемников у отца моего избыточествуют хлебом, а я умираю от голода! встану, пойду к отцу моему и скажу ему: отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостоин называться сыном твоим; прими меня в число наемников твоих».  
Встал и пошел к отцу своему.  
И когда он был еще далеко, увидел его отец его и сжалился; и, побежав, пал ему на шею и целовал его. Сын же сказал ему: «отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостоин называться сыном твоим».  
А отец сказал рабам своим: «принесите лучшую одежду и оденьте его, и дайте перстень на руку его и обувь на ноги. и приведите откормленного теленка, и заколите; станем есть и веселиться! ибо этот сын мой был мертв и ожил; пропадал и нашелся». И начали веселиться.  
Старший же сын его был на поле; и, возвращаясь, когда приблизился к дому, услышал пение и ликование. и, призвав одного из слуг, спросил: «что это такое?» Он сказал ему: «брат твой пришел; и отец твой заколол откормленного теленка, потому что принял его здоровым».  
Он осердился и не хотел войти. Отец же его, выйдя, звал его. Но он сказал в ответ отцу: «вот, я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего; но ты никогда не дал мне и козленка, чтобы мне повеселиться с друзьями моими. А когда этот сын твой, расточивший имение свое с блудницами, пришел, ты заколол для него откормленного теленка».  
Он же сказал ему: «сын мой! ты всегда со мною, и все мое твое. А о том надобно было радоваться и веселиться, что брат твой сей был мертв и ожил; пропадал и нашелся».*

*(Лук.15:11-32)*

Данная тема была близка и самому Рембрандту. После смерти любимой жены коллекцию его картин и все его имущество продали с молотка за долги. Видимо, и самому Рембрандту было кого и за что прощать.

- Ребята, а как же вам нужно вести себя, если вас обидели. Давайте **прочтём советы американского психолога Дейла Карнеги**

*(Слайд 16)*

**Правило 1**: никогда не пытайтесь свести счёты с обидевшими вас, потому что этим вы принесёте себе гораздо больше вреда, чем им.

**Правило 2:**заполните свой ум мыслями о спокойствии, мужестве, здоровье и надежде, ведь «наша жизнь – это то, что мы думаем о ней».

**Правило 3:** ведите счёт своим удачам, а не своим неприятностям!

**Правило 4:** когда судьба вручает вам лимон, постарайтесь сделать из него лимонад.

**Правило 5:** забывайте о своих собственных неприятностях, пытаясь дать немного счастья другим. «Делая добро другим, вы в первую очередь помогаете себе».

*(Сл****айд 17)***

**-** **Что мы чувствуем, когда прощаем себя и друг**ого?

Удивление. Избавление от тяжких мук и обид. Счастье, облегчение. Радость. Желание начать

новую жизнь.

- **Как дать человеку понять, что ты прощаешь его**?

Если человек осознал свою вину и просит извинить его, надо принять эти извинения.  
 Сделать доброе дело тому, кто нанес тебе обиду или причинил неприятности.  
 Можно написать дружеское письмо тому, кто нуждается в прощении.

- **Какие качества помогут нам сделать это**?

Смелость, сострадание, великодушие. Любовь. Уважение. Чувство ответственности.

- Давайте прочтём **советы**, чтобы избежать ошибок в отношениях друг с другом.

*(Слайд 18)*

*Ребята, запомните!*

*1. Каждый может совершить ошибку.*

*2. Совершив ошибку, умей её признать.*

*3.Прости, и будешь прощён.*

*4. Прощенье уничтожает злобу и агрессию, разъедает ненависть, спасает от одиночества.*

*5. Прости, и твоя душа будет светлее.*

*(Слайд 19)*

*ЦВЕТЫ ПРОЩЕНИЯ*

*В белоснежном платье, как снежинка,*

*То ли в гости, то ли в отчий дом,*

*Шла девчонка вьющейся тропинкой*

*И несла букет живых цветов.*

*Стройная, как тополь серебристый,*

*Весела, как звонкий ручеек,*

*Что-то нежно ей шептали листья,*

*Улыбался каждый лепесток.*

*Гладили кудрявую головку*

*Солнышка волшебные лучи.*

*А она счастливая девчонка,*

*Целовала розы лепестки.*

*И в глазах – лучащихся росинках,*

*Полыхала цветью неба синь,*

*И вот-вот, казалось, что пушинкой*

*Вдруг взлетит над шелестом осин.*

*Шла и пела голосом счастливым*

*Вторила ей музыка весны,*

*И кругом светлее становилось*

*От сверкавшей платья белизны.*

*Что-то замаячило в сторонке,*

*И, жестко брошенной рукой,*

*К платью белоснежному девчонки*

*Вдруг прилип с травою грязный ком.*

*Словно ничего не понимая,*

*Девочка рассматривала грязь,*

*И мальчишка, руки потирая,*

*Нагло улыбался, щуря глаз.*

*Не всплакнула, не назвала хамом*

*Гордого виновника в ответ,*

*А с улыбкой светлой хулигану*

*Бросила душистый свой букет.*

*И мотнув короткой рыжей стрижкой*

*(Сердце есть и у озорника),*

*Отбежал пристыженный мальчишка*

*С пересохшей грязью на руках.*

*Если злые люди в вашей жизни*

*Вдруг оставят грязные следы,*

*Вы подобно девочке-снежинке*

*Бросьте в них прощения цветы.*

*Эдуард Асадов*

*(Слайд 20)*

- Продолжите предложение: **Простить – это значит…**

- перестать сердиться и винить другого человека;

- не упрекать человека за нанесённую обиду;

- не ждать, пока другой исправит ошибку и первым придёт мириться и т.д.

- Прощение дарует исцеление от обид, оно подобно спасательному кругу.

Мы желаем вам мира, дружбы, умения прощать и просить прощения!

Мы просим вас взяться за руки, почувствовать тепло, исходящее от каждого.

*(Слайд 21)*

Мы дарим вам сегодня ангела, как символ чистоты. Это не просто игрушка, а знак, который будет напоминать вам, что прощение – это попытка взглянуть на обидчика с состраданием, милосердием, любовью! Напомним вам наш эпиграф:

**Любовь – единственный ответ**

**на любую нашу проблему,**

**и дорога к такому состоянию –**

**через прощение.**

**Прощение растворяет обиду.**

Спасибо вам, ребята, за активное участие!!!